



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUARTA-FEIRA 14-10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	VAI E VEM DE GARRAFA PET.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES – NOÇÕES DE TEMPO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	BRINCAR NO ESPAÇO EXTERNO EXPLORANDO MOVIMENTOS CORPORAIS E EXPERIMENTANDO DIFERENTES NÍVEIS DE VELOCIDADES.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA FAZER UM BRINQUEDO VAI E VEM DE GARRAFA PET, VOCÊ IRÁ PRECISAR DE:</p> <p>2 - GARRAFAS PET DE 2 LITROS CADA; 2- BARBANTES DE VARAL – 3 METROS DE COMPRIMENTO; FITA ADESIVA; 4- PEDAÇOS DE MADEIRA OU ARGOLAS, PARA SERVIR COMO HASTE PARA OS PARTICIPANTES DA BRINCADEIRA SEGURAREM. PAPELÃO, PAPEL CAMURÇA, PAPÉIS COLORIDOS, ADESIVOS PARA DECORAR; TESOURA E COLA.</p> <p>PASSO A PASSO DO BRINQUEDO:</p> <p>O ADULTO VAI CORTAR AS GARRAFAS AO MEIO E DEPOIS ENCAIXAR AS PARTES DE CIMA UMA NA OUTRA, A CRIANÇA COM AUXÍLIO DO ADULTO DEVE PASSAR A FITA ADESIVA PARA ASSEGURAR QUE ELAS NÃO VÃO SE SOLTAR DURANTE A BRINCADEIRA. EM SEGUIDA, A CRIANÇA COM AJUDA DO ADULTO DEVE PASSAR OS BARBANTES DE VARAL PELO CORPO DO BRINQUEDO, SEM DEIXAR QUE ELES SE CRUZEM.</p> <p>FAÇA PEQUENOS ROLINHOS COM O PAPELÃO E JUNTO COM A HASTE DE MADEIRA, FIRME NAS EXTREMIDADES PARA IMPEDIR QUE AS GARRAFAS BATAM NAS MÃOS DE QUEM ESTARÁ JOGANDO. POR FIM, FAÇA FIGURAS COLORIDAS E COLE NO BRINQUEDO.</p>



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

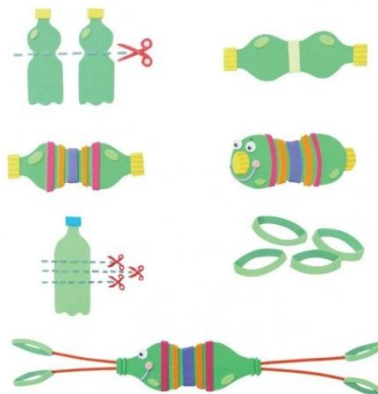
CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

VEJA A IMAGEM ABAIXO PARA ENTENDER MELHOR:



LINKS DA AULA:

HISTÓRIA: QUANDO ME SINTO FELIZ-TRACE MORONEY https://youtu.be/eBLxqDwm_aU

MÚSICA: <https://youtu.be/68zEBWz4ztQ>

MORTO, VIVO

O JOGO JÁ COMEÇOU,
QUEM DER BOBEIRA VAI TER QUE SAIR.
SE EU DISSER MORTO TEM QUE ABAIXAR.
SE EU DISSER VIVO TEM QUE LEVANTAR.
(VIVO! VIVO! MORTO! IHH DANÇOU).

EXIGE CONCENTRAÇÃO,
MEXEU ERRADO NÃO TEM JEITO NÃO.
ESTOU DE OLHO ESPERTO EM VOCÊ.
QUERO SABER QUEM VAI SER CAMPEÃO!
(VIVO! MORTO! VIVO! VIVO! UHH SAIU)
(VIVO! VIVO! MORTO! VIVO! IHH SAIU)...



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	CONFEÇÃO DO BRINQUEDO E PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA NA BRINCADEIRA.
----------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

QUINTA-FEIRA 15-10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	HISTÓRIA – E SE AS CRIANÇAS GOVERNASSEM O MUNDO PINTURA COM GELO.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS – ÓRGÃOS DOS SENTIDOS E SENSações.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	EXPLORAR PROGRESSIVAMENTE O PRÓPRIO CORPO NA PERSPECTIVA DE CONHECÊ-LO, SENTINDO OS SEUS MOVIMENTOS, CONHECENDO SUAS FUNÇÕES E FORMAS DE FUNCIONAMENTO.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>APÓS OUVIRMOS A HISTÓRIA “E SE AS CRIANÇAS GOVERNASSEM O MUNDO!” MARCELO XAVIER OU HISTÓRIA CONTADA POR UM FAMILIAR. VAMOS FAZER UMA PINTURA COM GELO E CORANTE PARA REPRESENTAR A HISTÓRIA.</p> <p>PARA COMEÇAR, COLOQUE ÁGUA EM POTINHOS PEQUENOS OU COPINHOS DE CAFÉ. A CRIANÇA DEVE AJUDAR, COLOCANDO A ÁGUA E O CORANTE DE ALIMENTO (AMARELO, VERDE, VERMELHO ETC) NA ÁGUA PARA FAZER O GELO COLORIDO (PODE SER SUCO DE SAQUINHO). LEVE PARA O CONGELADOR. QUANDO FICAR PRONTO O GELO, VAMOS OFERTAR PARA A CRIANÇA, FOLHA SULFITE E OS GELOS PARA QUE ELA FAÇA A SUA PINTURA.</p> 
	<p>LINKS DA AULA:</p> <p>HISTÓRIA: E SE AS CRIANÇAS GOVERNASSEM O MUNDO - https://youtu.be/wNMSVdu2xVI</p> <p>MÚSICA: BAMBOLE</p>



**EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
CMEI HANS HELMUT BEHREND
PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**
CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

	<p>https://youtu.be/ZAlZsize6cE</p> <p>HUM! É! VAMOS BAMBOLEAR!</p> <p>BAM, BAM, BAMBO BAMBOLÊ BAM, BAM, BAMBO...</p> <p>VAMOS BRINCAR DE BAMBO, BAMBO, BAMBO, BAMBOLÊ BAMBO, BAMBO, BAMBO, BAMBO, BAMBOLÊ VAMOS BRINCAR DE BAMBO, BAMBO, BAMBO, BAMBOLÊ BAMBO, BAMBO, BAMBOLÊ...</p>
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS	PINTURA COM GELO COLORIDO.



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)

SEXTA-FEIRA 16-10

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR	BILBOQUÊ DE GARRAFA PET
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:	TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS –PROPRIEDADE DOS OBJETOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	PARTICIPAR DA CRIAÇÃO DE OBJETOS TRIDIMENSIONAIS COM MATERIAIS DIVERSOS: CAIXAS, EMBALAGENS, TECIDOS, TINTAS ETC
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	<p>PARA FAZER UM BILBOQUÊ DE GARRAFA PET, VOCÊ VAI PRECISAR DE:</p> <ul style="list-style-type: none">• 1 GARRAFA PET DOIS LITROS COM TAMPA,• 2 TAMPAS DE GARRAFA PET,• TESOURA,• BARBANTE,• FITA ADESIVA• E MATERIAL PARA DECORAÇÃO (PAPEL COLORIDO, E.V.A, COLA COLORIDA ETC). <p>O ADULTO DEVE RECORTAR A PARTE AFUNILADA DA GARRAFA PET, E MANTER A TAMPA COM ELA. LIXE AS BORDAS PARA QUE NÃO HAJA PERIGO DE CORTES. PEGUE AS DUAS TAMPAS DE GARRAFA PET E FAÇA UM FURINHO EM UMA DAS TAMPAS, PASSANDO O BARBANTE POR DENTRO. EM SEGUIDA, COLE-AS UMA NA OUTRA, DE MANEIRA QUE AS PARTES ABERTAS SE ENCONTREM, USANDO FITA ADESIVA. PEGUE O BARBANTE QUE ESTÁ PASSADO PELAS TAMPAS QUE ESTÃO COLADAS E AMARRE NA BORDA DA GARRAFA CORTADA, ENTRE A TAMPA E O “PESCOÇO” DA GARRAFA E FICOU PRONTO O BILBOQUÊ. A CRIANÇA VAI DECORAR O BRINQUEDO COM PAPEL COLORIDO, E.V.A, COLA COLORIDA ETC.</p>



EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

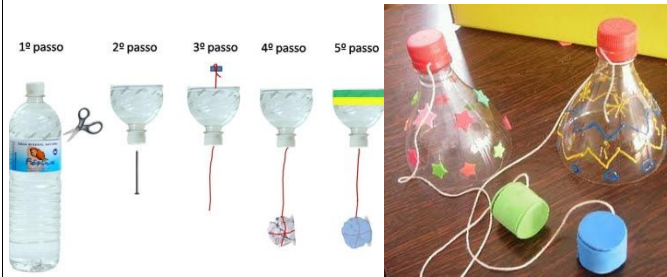
ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA**

TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)



LINKS DA AULA:

MÚSICA: CANÇÃO DOS ANIMAIS

<https://youtu.be/D7pkcS7HT2w>

LETRA:

A CORUJA TEM OLHOS REDONDOS

OLHOS REDONDOS

A CORUJA TEM OLHOS REDONDOS

A GIRAFA TEM PESCOÇO ALONGADO

PESCOÇO ALONGADO

A GIRAFA TEM PESCOÇO ALONGADO

TODOS OS ANIMAIS SÃO DIFERENTES

CADA UM TEM SUA FORMA E SUA COR...

HISTÓRIA: QUANDO ME SINTO ZANGADO - TRACE MORONEY

<https://youtu.be/jhQhyGciJU>

**COMO VAMOS
REGISTRAR O
QUE
APRENDEMOS**

PARTICIPAÇÃO DA CRIANÇA E DA FAMÍLIA NABRINCADEIRA E NA CONFECCÃO DO BRINQUEDO.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

EDUCAÇÃO INFANTIL – ROTEIRO

ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CMEI HANS HELMUT BEHREND

PROFESSORA: **CLAUDIA E MARCELA** TURMA: **INFANTIL I**

CRIANÇAS BEM PEQUENAS (1 ANO)